

Evaluation Reformpädagogik GS Gries

Reflexionstreffen RP-Team – 30.01.2025

Im Schuljahr 2023/2024 haben wir im reformpädagogischen Klassenzug der Grundschule die traditionellen Klassenverbände aufgelöst und ein Konzept des altersgemischten Lernens (Klassen 1–5) in fünf Fachräumen eingeführt. Zunächst stießen diese Veränderungen auf Vorbehalte seitens der Eltern, der Schülerinnen und Schüler sowie einiger Lehrkräfte. Durch die kontinuierliche Reflexion und Begleitung des Prozesses konnte jedoch im Verlauf des Schuljahres eine zunehmende Zustimmung zu den Vorteilen dieser Arbeitsweise erreicht werden. Im aktuellen Schuljahr arbeiten wir nun bereits im zweiten Jahr nach diesem Konzept und sind in einem fortlaufenden Entwicklungsprozess, sowohl in fachlicher als auch in persönlicher Hinsicht. Die neue Struktur ermöglicht eine noch bessere differenzierte Förderung der Schülerinnen und Schüler, indem sie in Fachräumen mit einer spezialisierten Lehrkraft lernen und Zugriff auf Materialien haben, die ihren individuellen Interessen, ihrem persönlichen Entwicklungsstand und ihren Lernvoraussetzungen entsprechen. Insgesamt hat sich gezeigt, dass alle Beteiligten – sowohl die Lernenden als auch die Lehrkräfte – durch diese Form der Zusammenarbeit profitieren und in ihrer fachlichen und sozialen Entwicklung nachhaltig gestärkt werden.

Derzeit wird in der zweiten Klasse im Rahmen eines Pilotprojekts die Vermittlung von Lerninhalten in den Fächern Deutsch und Mathematik durch die Strukturierung in sogenannte Lernfelder erprobt. Diese methodische Vorgehensweise gliedert die Fachinhalte in thematisch fokussierte Lernfelder, die jeweils mehrere Lernziele umfassen und es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, die Inhalte auf differenzierte Weise zu erarbeiten. Die Lernfelder bieten den Lernenden die Gelegenheit, sich mit den Themen in ihrem eigenen Tempo auseinanderzusetzen, wodurch sowohl die individuelle Förderung als auch die Entwicklung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im Lernprozess gestärkt werden. Das Pilotprojekt dient der Evaluierung der Effektivität dieses Konzepts, um auf Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse mögliche Anpassungen und Weiterentwicklungen für die langfristige Integration in den Unterricht zu prüfen.